



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: Amministrazione finanza e marketing – Turismo
Articolazioni: Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali
Corso serale – Percorsi di istruzione di secondo livello: AFM – SIA

ITES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO
Prot. 0009866 del 08/09/2022
VII (Uscita)

BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PERSONALE INTERNO

Progetto PON: "Active and creative"
Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-14
CUP: H74C22000570001
Avviso 33956 del 18/05/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PTOF per il triennio 2019-2022 approvato con delibera del C.I. n. 29 del 14/12/2018 e l'integrazione al PTOF a.s. 2021/22 con delibera del C.I. n. 19 del 27 giugno 2022;
- VISTA l'Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 Fondi Strutturali europei. Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA la nota USR Puglia prot. n. AOODRPU/25531 del 22/06/2022, riferita all'avviso sopra citato, con oggetto: "Pubblicazione graduatorie delle proposte progettuali e autorizzazione progetti (Rif.nota AOGABMI/53485 del 21.06.2022)" ns. prot. n. 7877 del 23/06/2022;
- VISTA la nota del MIUR prot. n. AOGABMI-53714 del 21/06/2022, ns. prot. n. 7919 del 24/06/2022, con la quale questo Istituto è stato autorizzato alla realizzazione dei progetti PON **codice 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-14 "Active and creative"** per € 25.410,00 e codice 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-15 "Tech and language with us" per € 30.492,00;
- VISTA la Delibera n. 36 del Collegio dei Docenti del 13 maggio 2022;
- VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 7967 del 27/06/2022, ratificato al Consiglio d'Istituto n. 4 del 27/06/2022 Delibera n. 17, con il quale si è provveduto all'assunzione in bilancio dei fondi relativi ai progetti sopra citati per un importo complessivo di € 55.902,00;

VISTE le linee guida del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 e gli obblighi di vigilanza, direzione e coordinamento derivanti dal CCNL comparto Scuola;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE INTERNA PER IL RECLUTAMENTO DELLA FIGURA DI "ESPERTO" NEI MODULI DEL SEGUENTE PROGETTO:

Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-14 Titolo progetto: " Active and creative " CUP: H74C22000570001			
Titolo del modulo	Figura da selezionare	Ore	Importo orario
Scopri l'attore che c'è in te	Docente di Lettere	30	€ 70,00
Noi, nativi di Internet	Docente di Diritto	30	€ 70,00
Move with balls	Docente di Scienze Motorie	30	€ 70,00
Train with music	Docente di Scienze Motorie	30	€ 70,00
Parole tra le righe	Docente di Informatica	30	€ 70,00

MODULI	DESCRIZIONE DEL MODULO	ORE	DESTINATARI
Scopri l'attore che c'è in te	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p> <p>Il modulo teatrale ha come obiettivo una rappresentazione teatrale sulla base di un copione che sarà elaborato e rivisitato in modo originale dagli alunni del laboratorio di scrittura creativa.</p>	30	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Noi, nativi di Internet	<p>Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance.</p> <p>Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.</p>	30	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------------------------------------------------

Move with balls	<p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta.</p> <p>Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p> <p>Gli obiettivi principali del modulo che si propone, consistono nel far apprendere ai partecipanti i fondamentali tecnici di base di sport in cui la palla è l'oggetto fondamentale, sia in situazioni individuali, sia in quelle di squadra, e avviarli alla competizione in forma adattata alle loro capacità, e alle loro competenze. Il modulo comprende le seguenti discipline sportive: pallavolo e pallacanestro, per quanto riguarda gli sport di squadra, tennistavolo e tennis come sport individuali in fase di defaticamento. Esse tenderanno non solo al raggiungimento di determinate competenze, ma anche al raggiungimento dei seguenti obiettivi: competenze trasversali di cittadinanza; costruzione del sé; relazionarsi con gli altri; acquisire e interpretare l'informazione; risolvere problemi.</p>	30	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------------------------------------------------

<p>Train with music</p>	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p> <p>Gli obiettivi principali sono: l'arricchimento del bagaglio motorio attraverso il divertimento; l'abitudine alla concentrazione; l'educazione al ritmo e all'apprezzamento della musica; il miglioramento della coordinazione generale; training cardio-circolatorio; abitudine all'outing motorio e alla socializzazione; conoscenza del sé corporeo; l'acquisizione di uno stile sano di vita; il contributo alla prevenzione della dispersione scolastica.</p> <p>Le attività proposte, da far svolgere a rotazione durante le varie lezioni, sono: ginnastica aerobica, step, fitbox. Tali attività possono essere integrate, in fase di defaticamento, con giochi come il tennistavolo, il badminton, e il tennis. Le attività proposte godono dell'ottimo supporto logistico della palestra dell'Istituto e delle relative attrezzature.</p>	<p>30</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Parole tra le righe</p>	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione. - rendere gli studenti consapevoli e competenti, soprattutto i più svantaggiati e meno motivati, nell'abilità di scrittura e sviluppare la propria capacità 	<p>30</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>

	<p>di visione della realtà e di invenzione di una storia attraverso la manipolazione dei testi.</p> <p>Al termine del percorso, i ragazzi realizzeranno il loro e-book che conterrà tutto il testo prodotto e rappresenterà il prodotto finale di un interessante percorso di crescita personale insieme agli alunni del modulo teatrale. La costruzione dell'e-book è ricaduta su CANVA, un programma di grafica.</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione alla selezione, a questa Istituzione Scolastica, a mezzo PEC all'indirizzo: fgtd010004@pec.istruzione.it specificando nell'oggetto: **"BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PERSONALE INTERNO Progetto PON: "Active and creative" Avviso 33956 del 18/05/2022"**, oppure in forma cartacea debitamente firmata, tramite consegna all'ufficio protocollo, entro e non oltre il 15/09/2022 allegando il curriculum vitae in formato europeo, il modello di domanda (Allegato A) e la tabella di autovalutazione (Allegato B). Saranno escluse le domande pervenute oltre il termine sopra indicato.

Le dichiarazioni dei requisiti e dei titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae, sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR n. 445 del 28.12.2000

Selezione delle domande e tabella di valutazione

La selezione e la valutazione delle domande di partecipazione sarà operata da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico sulla base dei seguenti parametri: titoli culturali, titoli di servizio, esperienze professionali così come esplicitati nella domanda stessa, parte integrante del presente avviso.

Al termine della valutazione sarà redatta una graduatoria provvisoria che sarà affissa all'albo dell'Istituto e pubblicata sul sito web della scuola www.itesfraccacreta.edu.it.

A parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Sezione A TITOLI CULTURALI (fino ad un massimo di punti 21)

1.	Titolo di ammissione: laurea specifica	<i>punti</i> 6
2.	Titolo di ammissione: diploma specifico (non cumulabile con la laurea punto 1)	<i>punti</i> 3
3.	Altra Laurea (anche triennale diversa dal titolo di ammissione al punto 1)	<i>punti</i> 1
4.	Per ogni diploma universitario di durata non inferiore ad un anno previsto dagli statuti (ovvero dal DPR n.162/82, ovvero dalla L. n. 341/90art.4,6,8 ovvero dal decreto n. 509/99), nonché per ogni master di 1° o 2° livello, attivati dalle Università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati fino ad un massimo di punti 6,00	<i>punti</i> 3
5.	Abilitazione all'insegnamento e/o superamento concorso per esami e titoli validi per la disciplina oggetto della docenza	<i>punti</i> 2

6. Possesso di certificazione di competenze informatiche (rilasciata da AICA - MICROSOFT e/o altri enti certificatori)	<i>punti</i> 1
7. Possesso di certificazione di competenze linguistiche QCER massimo una certificazione	<i>punti</i> 1
8. Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione (non inferiori a 16 ore) rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta fino ad un massimo di punti 2,00	<i>punti</i> 0,50
9. Pubblicazioni sull'argomento fino ad un massimo di punti 2,00	<i>punti</i> 1

Sezione B – TITOLI DI SERVIZIO (fino ad un massimo di 6 punti)

1. Per ogni anno di servizio prestato presso le Scuole Statali in qualità di docente nella disciplina oggetto della docenza o dell'incarico fino ad un massimo di punti 6,00	<i>punti</i> 0,20
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Sezione C – ESPERIENZE PROFESSIONALI (fino ad un massimo di punti 27)

1. Docenza presso questa o altra istituzione scolastica in Corsi-Progetti PON/POR su tematiche attinenti alla disciplina oggetto del bando per un minimo di 30 ore fino ad un massimo 12 progetti	<i>punti</i> 2
2. Partecipazione alla progettazione del modulo	<i>punti</i> 3

Graduatoria definitiva

Avverso la graduatoria provvisoria è data facoltà di produrre ricorso entro 5 (cinque) giorni dalla data di affissione. Decorso tale termine, la stessa diviene definitiva con apposito decreto e ha validità per il periodo di realizzazione della prestazione richiesta. Su richiesta della scuola, l'Esperto selezionato dovrà esibire i titoli dichiarati.

Compiti e obblighi dell'esperto

- Gestione della piattaforma GPU per la parte di sua competenza.
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.
- Predisporre, insieme al docente Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Facilitare i processi di apprendimento dei destinatari utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti e collaborando con il docente Tutor nella conduzione delle attività del modulo.
- Predisporre i materiali di report sulle attività svolte, schede di osservazione e la documentazione cartacea e digitale di tutto il lavoro svolto.
- Espletare le attività di preparazione e somministrazione di eventuali test di apprendimento.
- Fornire i propri servizi con la massima diligenza e in particolare riferire, a richiesta, al Dirigente Scolastico e al Docente Tutor, tutte le iniziative intraprese al fine del raggiungimento degli obiettivi concordati, fatta salva la propria discrezionalità nell'espletamento dell'incarico.
- Fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti delle esercitazioni, test, valutazioni intermedie e finali.
- Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite.

Contratto e compensi

Il compenso spettante è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo e, nei limiti del massimale di spesa autorizzato, verrà corrisposto in base alle ore effettivamente prestate e al ricevimento del finanziamento da parte dell'Autorità di Gestione nazionale. L'incarico sarà formalizzato con apposito contratto redatto dall'Istituzione Scolastica.

Osservanza delle procedure del bando

Il mancato rispetto delle clausole riportate nel presente bando darà luogo all'esclusione dalla graduatoria di accesso e/o alla rescissione del contratto di lavoro.

Trattamento dei dati personali – Informativa

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

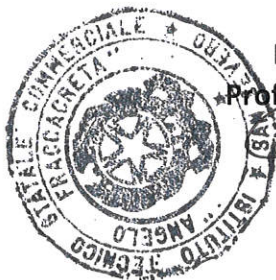
Pubblicità

Il presente bando viene pubblicato:

- 1) All'albo dell'Istituto
- 2) Sul sito web dell'Istituto: www.itesfraccacreta.edu.it nella sezione PON-FSE

Allegati:

- Allegato A: Modello di domanda
- Allegato B: Tabella di autovalutazione



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Soccorso Colangelo