



Co-funded by  
the European Union



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*  
Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*  
Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*

ITES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO  
Prot. 0000042 del 04/01/2026  
IV-5 (Uscita)

[Agli Atti](#)  
[Albo pretorio](#)

# PROGETTO SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE "IMPARLAMO AD IMPARARE INSIEME"

**AA. SS 2025/2026**

L'I.T.E.S. "Angelo Fraccacreta", con delibera n. 29 del Collegio dei Docenti nella seduta del 18/12/2025 e con delibera n. 122 del Consiglio d'Istituto del 18/12/2025, attiva il progetto di Istruzione Domiciliare nonché la Didattica Digitale Integrata.

L'Istruzione Domiciliare (ID) si propone di garantire il diritto/dovere all'apprendimento, di prevenire le difficoltà degli alunni che non possono frequentare la scuola, per più di 30 giorni anche non continuativi, per gravi motivi di salute. L'ID viene erogata dalla scuola, su richiesta della famiglia dello studente, a seguito di idonea e dettagliata certificazione sanitaria, in cui è indicata l'impossibilità a frequentare le lezioni. Rispetto alle procedure di attivazione, il Consiglio di classe dell'alunno elabora un progetto formativo, indicando il numero dei docenti coinvolti, gli ambiti disciplinari cui dare la priorità, le ore di lezione previste.

Attualmente gli Organi Collegiali del nostro Istituto hanno deliberato che l'ID prevede nr. 7 ore settimanali nelle seguenti discipline: due ore di Italiano, due ore di Economia Aziendale,

due ore di Matematica ed un'ora di Diritto.

Per gli alunni con disabilità certificata ex lege 104/92, impossibilitati a frequentare la scuola, l'ID potrà essere garantita dall'insegnante di sostegno, assegnato in coerenza con il progetto individuale e il piano educativo individualizzato (PEI).

Il servizio di ID presenta, quindi, un *iter* tale da richiedere, da parte di ogni istituzione scolastica, un'attenta pianificazione organizzativa e amministrativa. In generale, l'istruzione domiciliare è svolta, dagli insegnanti della classe di appartenenza e, in mancanza di questi, può essere affidata ad altri docenti della stessa scuola, che si rendano disponibili oppure a docenti di altre scuole.

Sono proprio le premesse delle linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e sull'istruzione domiciliare ad evidenziare l'importanza del diritto allo studio già a partire dalla Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali, votata dagli Stati membri dell'Organizzazione delle Nazioni Unite nel 1948 a Parigi, individua l'istruzione fra i diritti fondamentali dell'essere umano (art. 26).

La stessa Costituzione italiana, statuendo all'art. 34 che *"la scuola è aperta a tutti"*, riconosce l'istruzione come un diritto di tutti i cittadini e impegna la Repubblica a *"rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese"* (art. 3).

La Scuola italiana è riconosciuta a livello internazionale come avanguardia delle strategie di inclusione scolastica per il successo formativo di tutti che si realizza *"(...) attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita"* (art. 1 del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66).

Tale impegno è rivolto anche a tutti gli studenti che incontrano la malattia in una fase qualsiasi della loro vita.

Già con l'approvazione della legge 5 febbraio 1992, n. 104 si evidenziava l'urgenza e l'esigenza di assicurare, ad alunni e studenti affetti da gravi patologie, l'erogazione di servizi scolastici alternativi che permettessero agli stessi di non interrompere il proprio corso di studi e/o di ri-orientamento. Troppo spesso, infatti, tali interruzioni si trasformano in abbandoni scolastici.

Il Ministero dell'Istruzione, da tempo, mette a disposizione due tipologie di servizi scolastici:

- a) la scuola in ospedale (SIO);
- b) l'istruzione domiciliare (ID).

La scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare rappresentano, infatti, uno specifico ampliamento dell'Offerta Formativa, che si aggiunge alle opportunità di autonomia e flessibilità riconosciute alle istituzioni scolastiche, per assicurare l'erogazione di servizi alternativi ai giovani in situazione di temporanea malattia. Tali percorsi scolastici sono validi a tutti gli effetti e mirano a realizzare piani didattici personalizzati e individualizzati secondo le specifiche esigenze, affinché sia garantita a tutti la possibilità reale di fruizione del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, anche a domicilio o in luoghi di cura.

I servizi di scuola in ospedale e istruzione domiciliare sono al centro di un sistema che, a partire dalla legge 28 agosto 1997, n. 285, promuove la tutela dei minori come titolari di diritti e beneficiari di garanzie.

Le famiglie potranno richiedere l'Istruzione Domiciliare compilando i seguenti format e consegnando agli atti della scuola

**Al presente progetto si allegano:**

- ALLEGATO richiesta genitori ID Mod. B
- ALLEGATO Mod. A Scheda presentazione ID
- Ordinanza-Ministeriale-n.134-del-09-ottobre-2020
- Linee di Indirizzo nazionale



*Il Dirigente Scolastico*  
**Prof.ssa Maria Soccorsa Colangelo**  
(Documento firmato digitalmente)