



Co-funded by
the European Union



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*

Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*

Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*

ITES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO

Prot. 0000195 del 09/01/2026

IV-1 (Uscita)

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (Deliberato dal Collegio dei docenti del 09/01/2026)

La recente riforma sul voto di comportamento, Legge n.150/2024, introduce significative modifiche nella valutazione degli alunni.

La legge sul voto in condotta è stata introdotta come risposta alle crescenti preoccupazioni riguardo alla sicurezza nelle scuole e al comportamento degli studenti valorizzando l'importanza della responsabilità individuale e del rispetto reciproco come obiettivi fondamentali della riforma. La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, in conformità con quanto previsto dallo 'Statuto delle studentesse e degli studenti', dal 'Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto da studenti e famiglie al momento dell'iscrizione, e dai regolamenti interni dell'Istituto.

La valutazione del comportamento, che viene effettuata durante gli scrutini periodici e finali, riguarda l'intero periodo di frequenza scolastica e include anche gli interventi educativi e le attività svolte al di fuori dell'ambito scolastico, comprese quelle organizzate in modalità didattica a distanza.

Tale valutazione è espressa collegialmente dal Consiglio di classe, in accordo con la normativa vigente, e contribuisce, insieme alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente.

Il voto del comportamento è determinato dalla media dei voti attribuiti per ogni indicatore riportato nella tabella seguente eventualmente abbattuto sulla base delle penalizzazioni dovute alle note disciplinari e/o agli eventuali provvedimenti disciplinari.

Elaborato critico per l'esame di Stato: nelle classi terminali, un voto pari a 6 nel comportamento comporta l'assegnazione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo..

Solo gli studenti con un voto pari o superiore a 9 nel comportamento possono ricevere il punteggio massimo nel credito scolastico, influenzando così il voto finale di maturità.

Nel caso in cui lo studente, successivamente ai provvedimenti, abbia assunto comportamenti particolarmente corretti e rispettosi delle regole e delle persone, il consiglio di classe, nella sua autonomia, può deliberare in favore dello studente anche difformemente a quanto qui stabilito.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	DESCRITTORI
10	<p>Frequenza assidua con assenze sporadiche, occasionali ritardi e/o uscite anticipate, giustificati nei tempi previsti</p> <p>Scrupoloso rispetto delle regole della scuola, responsabilità e cura nell'utilizzo delle attrezzature e delle strutture scolastiche</p> <p>Nessuna annotazione disciplinare</p> <p>Impegno costante e serio con puntuale svolgimento delle consegne scolastiche, partecipazione attiva e propositiva alle lezioni e alle attività della scuola. Ruolo sempre attivo, collaborativo e propositivo in azienda e/o negli studi commerciali e/o nelle agenzie turistiche con rispetto dei ruoli e della tempistica relativa agli incarichi ricevuti</p> <p>Ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione</p>
9	<p>Frequenza regolare, rari ritardi e/o uscite anticipate, giustificati nei tempi previsti</p> <p>Rispetto delle regole della scuola, responsabilità e cura nell'utilizzo delle attrezzature e delle strutture scolastiche</p> <p>Nessuna annotazione disciplinare pur in presenza di lievi richiami verbali</p> <p>Costante adempimento dei doveri scolastici con partecipazione attiva e pertinente. Ruolo collaborativo e propositivo in azienda e/o negli studi commerciali e/o nelle agenzie turistiche con rispetto dei ruoli e della tempistica relativa agli incarichi ricevuti</p> <p>Equilibrio nei rapporti interpersonali, ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe</p>
8	<p>Frequenza nel complesso regolare, con alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate, giustificati generalmente nei tempi previsti</p> <p>Rispetto delle regole della scuola, generale cura e diligenza nell'utilizzo delle attrezzature e delle strutture scolastiche</p> <p>Nessuna annotazione disciplinare, pur in presenza di ripetuti richiami verbali</p> <p>Costante adempimento dei doveri scolastici. Ruolo attivo in azienda e/o negli studi commerciali e/o nelle agenzie turistiche con adeguato rispetto dei ruoli e della tempistica relativa agli incarichi ricevuti</p> <p>Correttezza nei rapporti interpersonali, collaborativi e rispettosi all'interno del gruppo classe</p>

Frequenza non sempre regolare, con ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate, giustificati fuori tempo massimo. Permanenza fuori dall'aula durante la lezione oltre un tempo ragionevole

Episodi di poca cura e diligenza nell'utilizzo delle attrezzature e delle strutture scolastiche

Episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto. Una o più note disciplinari, valutate di natura lieve dal Consiglio di Classe

7 Saltuario adempimento dei doveri scolastici con partecipazione discontinua e poco attiva. Ruolo non sempre attivo, collaborativo e propositivo in azienda e/o negli studi commerciali e/o nelle agenzie turistiche con discreto rispetto dei ruoli e della tempistica relativa agli incarichi ricevuti

Interesse selettivo, rapporti sufficientemente collaborativi e rispettosi all'interno del gruppo classe

Frequenza irregolare con frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate, non giustificati o nei giustificati dopo ripetute annotazioni. Permanenza fuori dall'aula durante la lezione per un lungo periodo di tempo

Scarsa cura e diligenza nell'utilizzo delle attrezzature e delle strutture scolastiche

Ripetuti episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto che hanno dato luogo a sospensioni di 1 o più giorni. Annotazioni per reiterate infrazioni disciplinari

6 Impegno scarso, con mancato adempimento dei doveri scolastici, scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica. Ruolo poco attivo e collaborativo in azienda e/o negli studi commerciali e/o nelle agenzie turistiche con non sempre adeguato rispetto dei ruoli e della tempistica relativa agli incarichi ricevuti

Disinteresse per alcune discipline, rapporti problematici con gli altri, con frequenti atteggiamenti irrispettosi

Numerose assenze, continui ritardi e/o uscite anticipate, non giustificati o giustificati dopo ripetute annotazioni. Mancanza di concrete ed apprezzabili prove di ravvedimento

Utilizzo irresponsabile delle attrezzature e delle strutture scolastiche; danneggiamenti di varia entità. Mancanza di concrete ed apprezzabili prove di ravvedimento

5 Violazione del Regolamento d'Istituto con comportamenti che costituiscono inadempimento per colpa grave dei doveri della frequenza, dello studio, del rispetto delle persone e del patrimonio e/o con reati che ledono la dignità e il rispetto della persona o atti pericolosi per l'incolumità o che generano allarme sociale. Ha riportato una o più sanzioni disciplinari fino ad un massimo di 15 giorni. Mancanza di concrete ed apprezzabili prove di ravvedimento

Impegno assente, mancato adempimento dei doveri scolastici, sistematico disturbo durante le lezioni. Mancanza di concrete ed apprezzabili prove di ravvedimento. Ruolo passivo e niente affatto collaborativo in azienda e/o negli studi commerciali e/o nelle agenzie turistiche con mancato rispetto dei ruoli e della tempistica relativa agli incarichi ricevuti

Completo disinteresse per le attività didattiche, comportamento scorretto, atteggiamenti irrispettosi, offensivi, oltraggiosi nel rapporto con gli insegnanti ed i compagni. Mancanza di concrete ed apprezzabili prove di ravvedimento.