



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*
Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*
Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*

ITES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO
Prot. 0007686 del 30/07/2025
VI-3 (Uscita)

All'albo
Al Sito web
Al DSGA
Al Consiglio d'Istituto

DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96

Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

CUP: H54D25006160007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-589

TITOLO PROGETTO: Together to learn

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR - in particolare l’articolo 2 del predetto decreto;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
- CONSIDERATO** che il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, con la Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 - Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato adottato il “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;
- CONSIDERATO** che con il suddetto Piano, al fine di ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 150.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” - Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la nota del 27 maggio 2025, prot. n. 84533, con la quale, al fine di garantire la massima e più ampia partecipazione da parte delle istituzioni scolastiche interessate, sono state previste, per la presentazione delle candidature, una prima finestra temporale dalle ore 10:00 del 26 maggio 2025 alle ore 15.00 del 13 giugno 2025, secondo quanto previsto dall’articolo 6.1 dell’Avviso, e una seconda finestra temporale dalle ore 18:00 del 13 giugno 2025 alle ore 15.00 del 30 giugno 2025;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTE** le delibere di adesione al Progetto n. 52 del 05/06/2025 del Collegio dei Docenti e n. 76 del 05/06/2025 del Consiglio d’Istituto;
- VISTO** il Decreto Direttoriale MIM – Unità di Missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - n. 63 del 04/07/2025 che approva le graduatorie delle scuole ammesse al finanziamento relativamente all’Avviso n. 81652/2025;
- VISTA** la nota Prot. n. AOOGABMI 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del Progetto di cui in oggetto “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 53 del 13/02/2025;

DECRETA

per le motivazioni espresse in premessa che qui si intendono richiamate, è apportata al Programma Annuale 2025 la variazione come di seguito ascritta, al fine di assumere in bilancio i fondi rientranti nell’ambito delle

azioni finanziate con i fondi “Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-589	51.786,00 €

TITOLO PROGETTO: Together to learn

CUP: H54D25006160007

Di seguito si elencano i moduli formativi autorizzati nel Progetto:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-589	Proviamoci	5.754,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-589	Dall'Hobby al Business: Trasformare una Passione in Opportunità	5.754,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-589	DJ Set: La Musica Come Linguaggio Universale	5.754,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-589	Squadra in Gioco – Movimento, Calcio e Inclusione per Contrastare la Dispersione	5.754,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-589	CONNESSI MA CONSAPEVOLI	5.754,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-589	LET'S ACT OUT	5.754,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-589	Cittadini Digitali: Navigare, Creare, Partecipare	5.754,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-589	"Adulti Digitali", il viaggio nella rete	5.754,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-589	Ricicliamoci	5.754,00 €

TOTALE AUTORIZZATO: € 51.786,00

Il finanziamento previsto a valere sul PN “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), verrà iscritto in Bilancio come segue:

ENTRATE:

liv. 1 - aggregato **02** Finanziamenti dall'Unione Europea
 liv. 2 - voce **01** Fondi sociali europei (FSE)
 liv. 3 – sottovoce **01** Programma Nazionale 21-27 (FSE+) ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-589

SPESE:

liv. 1 – **P** Progetti
 liv. 2 - **02** Progetti in ambito Umanistico e sociale
 liv. 3 – **26** ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-589 - Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 - c.d. *Piano Estate*

Le assegnazioni relative ad iniziative finanziate nell'ambito del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 sono vincolate alle destinazioni prestabilite: nel caso di progetti che si sviluppano su più esercizi finanziari, le somme non impegnate al 31 dicembre confluiranno, pertanto, come economie nell'avanzo di amministrazione e dovranno essere riportate nella competenza dell'esercizio successivo ai sensi dell'art. 5, comma 6, del sopradicato decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129.

La quadratura generale aumenta di € 51.786,00 e la scheda finanziaria si istituisce per pari importo.

Il presente decreto sarà trasmesso per conoscenza e per l'approvazione al Consiglio d'Istituto nella prima seduta utile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Soccorso Colangelo
(Documento firmato digitalmente)