



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*

Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*

Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*

ITES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO
Prot. 0010702 del 17/10/2025
II-5 (Uscita)

Ai Docenti interessati
All'Albo Pretorio
Amministrazione trasparente
Agli Atti
Al sito web/sez. Coesione Italia 21/27

OGGETTO: DECRETO INCARICO DOCENTI TUTOR INTERNI PER N. 9 DOCENTI "TUTOR" (n. 7 "Tutor" per il corso diurno e n. 2 "Tutor" per il Corso Serale) PER N. 9 "PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI" (C.D. PIANO ESTATE)" - PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE 2021 – 2027" - PIANO ESTATE 2025/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

CUP: H54D25006160007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-589

TITOLO PROGETTO: Together to learn

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs n. 59/1998 avente ad oggetto "Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi d'Istituto delle Istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'art. 21, c. 16, della legge 15 marzo 1007 n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019 – 2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

CONSIDERATO che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento

e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato adottato il "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

CONSIDERATO che con il suddetto Piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 150.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTE le delibere di adesione al Progetto n. 52 del 05/06/2025 del Collegio dei Docenti e n. 76 del 05/06/2025 del Consiglio d'Istituto;

VISTO il Decreto Direttoriale MIM – Unità di Missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - n. 63 del 04/07/2025 che approva le graduatorie delle scuole ammesse al finanziamento relativamente all'Avviso n. 81652/2025;

VISTA la nota Prot. n. AOOGABMI 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del Progetto di cui in oggetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028 elaborato dal Collegio dei Docenti il 08/01/2025 con delibera n. 32 ed approvato dal Consiglio d'Istituto il 08/01/2025 con delibera n. 47;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 53 del 13/02/2025;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio prot. 7686/VI-3 del 30/07/2025;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 0007880 del 11/08/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 0007827 IV-1 del 07/08/2025;

VISTI i "Criteri di selezione affidamento incarichi individuali personale Docente", delibera n. 53 del Collegio dei Docenti verbale n. 9 del 05/05/2025 e delibera n. 77 del Consiglio d'Istituto verbale n. 6 del 05/05/2025;

VISTO lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H del D.l. n. 129/2018, Adottato con Delibera del Consiglio di istituto n. 25 del 19/04/2023;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento degli obiettivi del progetto "Scuola Estate 2025";

VISTA la Determina di avvio della procedura di selezione interna per n. 9 Docenti ESPERTI e n. 9 Docenti TUTOR per lo svolgimento dei moduli dei “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”. Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021 – 2027” - PIANO ESTATE 2025/2026 - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-589, Titolo del Progetto: Together to learn - CUP H54D25006160007, ns. Prot . n. 8102 del 26/08/2025;

VISTO AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER N. 9 DOCENTI “TUTOR” (n. 7 “Tutor” per il corso diurno e n. 2 “Tutor” per il corso serale) PER N. 9 “PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L’INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI” - PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE 2021 – 2027” - PIANO ESTATE 2025/2026 ns. Prot. n. 0009129 del 21/09/2025;

CONSIDERATO che TUTTI i Docenti sono in possesso, come da CV allegati, delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività;

CONSIDERATO il provvedimento di annullamento in autotutela del decreto di assegnazione incarichi TUTOR interni piano estate Prot. n. 10633 del 16/10/2025;

CONSIDERATA la richiesta di rinuncia dell’incarico da parte di un TUTOR ns. Prot. n. 10701 del 17/10/2025;

CONSIDERATO che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento degli incarichi in capo ai soggetti individuati, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

VISTO il Decreto di pubblicazione della Graduatoria Definitiva ns. Prot. n. 10434 VI-2 (Uscita) del 13/10/2025;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 Affidamento incarichi

Vengono affidati ai TUTOR i seguenti MODULI:

AZIONE ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica		
SOTTO-AZIONE ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti)		
Tipologia di intervento	Titolo modulo	TUTOR
Matematica, scienze e tecnologie	Proviamoci	Prof.ssa Anna Albanese I. A.
Competenza imprenditoriale	Dall'Hobby al Business: Trasformare una Passione in Opportunità	Prof.ssa Cristino M. Grazia
Consapevolezza ed espressione culturale	DJ Set: La Musica Come Linguaggio Universale	Prof.ssa Roberta Valente
Educazione motoria	Squadra in Gioco – Movimento, Calcio e Inclusione per Contrastare la Dispersione	Prof.ssa Antonietta Lombardi
Competenze in materia di cittadinanza	Connessi ma consapevoli	Prof.ssa Salvitto Nadia Maria Leonarda
Lingua straniera	Let's act out	Prof.ssa Giagnorio Mariangela Grazia

Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Cittadini Digitali: Navigare, Creare, Partecipare	Prof.ssa Tartaglia Giovanna
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	"Adulti Digitali", il viaggio nella rete	Prof.ssa Matarante Paola
Competenze in materia di cittadinanza	Ricicliamoci	Prof.ssa Vetritti Roberta

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla sottoscrizione della "Lettera d'incarico" fino al termine del percorso formativo comunque non oltre il 31/05/2026.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

Il TUTOR incaricato dovrà:

- gestire la piattaforma Futura per la parte di sua competenza;
- supportare l'azione didattica e la progettualità degli esperti;
- curare la documentazione per tutta la durata del modulo.
- monitorare la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- raccordarsi con le figure del Referente della Valutazione, del Docente di supporto tecnico gestionale e con il D.S. responsabile del coordinamento-direzione generale del progetto e dei percorsi formativi;
- accertarsi che tutti i corsisti e l'Esperto, abbiano firmato sia l'entrata che l'uscita;
- somministrazione questionario di gradimento (se richiesto) in collaborazione con l'Esperto;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dagli alunni;
- Consegnare un time sheet delle attività svolte;
- Rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2002/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018.

Art. 4 Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario omnicomprensivo di € 30,00 per 30 ore.

Il compenso sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte e a saldo, sulla base dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati, dietro consegna della relazione finale e time sheet dei compiti svolti. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà la "Lettere di incarico".



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Soccorsa Colangelo
(Documento firmato digitalmente)