



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

*Indirizzi: Amministrazione finanza e marketing – Turismo*

*Articolazioni: Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*

*Corso serale- Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*

ITES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO  
Prot. 0011651 del 07/11/2025  
VII-6 (Uscita)

Al Personale ATA interessato

Al D.S.G.A.

All'Albo Pretorio

Ad Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Al sito web/sez. Coesione Italia 21/27

**OGGETTO: DECRETO INCARICO PERSONALE ATA N. 11 FIGURE DI PERSONALE ATA: n. 2 unità di Assistente Amministrativo per n. 30 ore cadauno; n. 2 unità di Assistente Tecnico per n. 30 ore cadauno; n. 7 unità di Collaboratore Scolastico per n. 30 ore cadauno per i "PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI" - PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE 2021 – 2027" - PIANO ESTATE 2025/2026**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

**CUP: H54D25006160007**

**CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-589**

**TITOLO PROGETTO: Together to learn**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.Lgs n. 59/1998 avente ad oggetto "Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi d'Istituto delle Istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'art. 21, c. 16, della legge 15 marzo 1997 n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

**CONSIDERATO** che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato adottato il “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

**CONSIDERATO** che con il suddetto Piano, al fine di ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 150.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” - Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTE** le delibere di adesione al Progetto n. 52 del 05/06/2025 del Collegio dei Docenti e n. 76 del 05/06/2025 del Consiglio d’Istituto;

**VISTO** il Decreto Direttoriale MIM – Unità di Missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - n. 63 del 04/07/2025 che approva le graduatorie delle scuole ammesse al finanziamento relativamente all’Avviso n. 81652/2025;

**VISTA** la nota Prot. n. AOOGABMI 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del Progetto di cui in oggetto “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028 elaborato dal Collegio dei Docenti il 08/01/2025 con delibera n. 32 ed approvato dal Consiglio d’Istituto il 08/01/2025 con delibera n. 47;

**VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 53 del 13/02/2025;

**VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio prot. 7686/VI-3 del 30/07/2025;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 0007880 del 11/08/2025;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 0007827 IV-1 del 07/08/2025;

**VISTI** i “Criteri di selezione affidamento incarichi individuali personale ATA e per il PNRR”, delibera del Consiglio d’Istituto n. 22 del 29.03.2023 ns. Prot. n. 3914 del 30.03.2023;

**VISTO** lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. H del D.l. n. 129/2018, Adottato con Delibera del Consiglio di istituto n. 25 del 19/04/2023;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento degli obiettivi del progetto “Scuola Estate 2025”;

**VISTA** la Determina di avvio della procedura di selezione interna per n. 11 FIGURE DI PERSONALE ATA: n. 2 unità di Assistente Amministrativo, n. 2 unità di Assistente Tecnico e n. 7 unità di Collaboratore Scolastico per lo svolgimento dei moduli dei “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”. Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021 – 2027” - PIANO ESTATE 2025/2026- CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-589, Titolo del Progetto: Together to learn - CUP H54D25006160007, ns. Prot . n. 8005 del 24/08/2025;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente “Avviso” che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di tutti gli obiettivi del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96;

**CONSIDERATO** che TUTTI gli ATA sono in possesso, come da CV allegati, delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività;

**CONSIDERATO** che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento degli incarichi in capo ai soggetti individuati, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

**VISTO** il Decreto di pubblicazione della Graduatoria Definitiva ns. Prot. n. 11650 del 07/11/2025;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

## **DECRETA**

### **Art. 1 Affidamento incarichi**

Vengano affidati i seguenti incarichi:

- **n. 2 unità di Assistenti Tecnici per n. 30 ore cadauno in base alla nuova tariffa del CCNL, alla Sig.ra Fanelli Grazia e al Sig. Romice Tullio per il supporto operativo – strumentale e tecnico alla realizzazione del progetto;**
- **n. 5 unità di Collaboratore Scolastico per n. 30 ore ciascuno in base alla nuova tariffa del CCNL, ai Sigg. MARTINO ANNA RACHELE - CURSIO ANGELO - CONTE GRAZIA - AUCELLO ANNA - MOSSUTO ANGELA PIA, per il supporto operativo alla realizzazione del progetto (si evidenzia che all’avviso hanno risposto 5 unità su 7 richieste a 30 ore ciascuno);**
- **n. 0 unità di Assistenti Amministrativi.**

### **Art. 2 Orario di servizio**

L’incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla sottoscrizione della “Lettera d’incarico” fino al termine del percorso formativo comunque non oltre il 31/05/2026.

L’incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”.

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

### Art. 3 Compiti

#### - Collaboratore Scolastico:

- Verificare e provvedere alla pulizia del laboratorio/aula/ servizi utilizzati per la formazione prima e/o dopo la formazione;
- Fornire supporto nell'accoglienza del personale docente e degli alunni partecipanti al progetto in oggetto;
- Provvedere, ove richiesto, alla logistica (spostamenti banchi e sedie);
- Sorvegliare gli alunni durante il loro pranzo a scuola riunendoli in un determinato ambiente (aula – biblioteca ...) in base al numero dei partecipanti;
- Essere di supporto ai Docenti durante l'espletamento delle loro attività;
- Vigilare sugli alunni fuori dalle classi;
- coordinarsi con il DS, con il DSGA, con il Team, gli Esperti e i Tutor per tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del progetto esecutivo, partecipando alle riunioni necessarie per un buon andamento delle attività;
- tenere un'accurata registrazione delle ore prestate, stilando apposito timesheet delle proprie prestazioni ed una relazione.

#### - Assistenti Tecnici:

- supportare e coadiuvare l'organizzazione degli allestimenti degli ambienti per lo svolgimento delle attività laboratoriali;
- coordinarsi con il DS, con il DSGA, con il Team, gli Esperti e i Tutor per tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del progetto esecutivo, partecipando alle riunioni necessarie per un buon andamento delle attività;
- supportare gli Esperti e i Tutor nei vari laboratori/aule di apprendimento per le varie progettualità per il raggiungimento degli obiettivi, del target e milestone per la realizzazione del Progetto;
- tenere un'accurata registrazione delle ore prestate, stilando apposito timesheet delle proprie prestazioni ed una relazione.

Le attività dovranno essere svolte in attività non coincidente con il proprio orario di lavoro.

### Art. 4 Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario in base al nuovo CCNL per 30 ore.

Il compenso sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte e a saldo, sulla base dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati, dietro consegna della relazione finale e timesheet dei compiti svolti. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

### Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà la "Lettere di incarico".



*Il Dirigente Scolastico*  
*Prof.ssa Maria Soccora Colangelo*

(Documento firmato digitalmente)