



Co-funded by
the European Union



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*
Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*
Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*

ITES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO
Prot. 0013737 del 18/12/2025
II-3 (Uscita)

Ai Docenti
Ad Albo Pretorio
Ad Amministrazione Trasparente
Agli Atti

PIANO DIGITALE D'ISTITUTO

AA.SS. 2025-28



Delibera n. 29 del Collegio dei Docenti del 18/12/2025
Delibera n. 122 del Consiglio d'Istituto del 18/12/2025

Premessa

Nell'elaborazione di questo PDI, l'Istituto scolastico intende promuovere l'educazione digitale come strumento fondamentale per lo sviluppo delle competenze del XXI secolo, integrando le tecnologie digitali in modo etico e responsabile. In un mondo caratterizzato da un'evoluzione tecnologica sempre più accelerata, è necessario sostenere e sviluppare concretamente il *lifelong learning*, l'apprendimento continuo lungo l'arco della vita, come elemento chiave nella preparazione degli studenti per affrontare le sfide del futuro.

Nella stesura di questo documento, si fa riferimento a:

Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD): Introdotto dalla Legge 107/2015 (La Buona Scuola), il PNSD rappresenta la strategia del Ministero dell'Istruzione e del Merito per la diffusione della cultura e della pratica digitale nel sistema scolastico italiano. Stabilisce le linee guida per l'integrazione delle tecnologie digitali nell'ambito educativo, promuovendo l'innovazione didattica e organizzativa.

1. Contesto dell'istituto

1.1 Descrizione generale

L'I.T.E.S. "ANGELO FRACCACRETA" dotato da sempre di alcuni laboratori informatici e di LIM in tutte le classi, ha comunque iniziato a sviluppare una strategia per l'innovazione didattica attraverso lo sviluppo dell'utilizzo del digitale a partire dall'anno scolastico 2019-20. Si è trattato di un quinquennio caratterizzato da eventi come la pandemia (2020-2022) e da finanziamenti straordinari derivanti dal PNRR (2022-2024) che entrambi hanno avuto un forte impatto sul digitale a scuola a livello globale, determinando di fatto l'accelerazione di alcuni processi.

La dirigenza ha colto queste sfide sostenendo la comunità scolastica con una visione unitaria e condivisa che mantenga ben chiara la finalità di formazione, apprendimento e orientamento proprie della scuola, attraverso una progettualità coerente nei diversi segmenti che caratterizzano l'ambito digitale (rinnovo dell'infrastruttura, e acquisti di dispositivi, formazione, gestione della governance, pratiche di insegnamento e apprendimento, prevenzione rispetto all'uso improprio della rete).

L'Istituto ha colto le opportunità dei finanziamenti PNRR con la definizione di una progettualità coerente e condivisa nella comunità scolastica che ha portato sia al rinnovo della strumentazione che alla ricerca di metodologie e pratiche per l'innovazione didattica.

Dall'anno scolastico 2019-20 il team per l'innovazione d'Istituto, un gruppo di lavoro verticale composto da referenti tecnici e animatori digitali, si occupa di sviluppare strategie per l'utilizzo del digitale e per l'innovazione didattica.

L'I.T.E.S. "ANGELO FRACCACRETA" è dotato di:

- rete wifi
- aule informatiche con postazioni fisse (4 aule informatiche da 24 postazioni circa ciascuna) e di stampante 3D.
- monitor interattivi in tutte le classi.
- 40 laptop suddivisi in 3 carrelli mobili.
- 28 iPad su carrelli mobili.
- un ambiente di apprendimento multimediale allestito per il videomaking.
- un ambiente di apprendimento multimediale allestito per la Realtà Aumentata/Virtuale.

L'Istituto ha riadottato la piattaforma Google Workspace for Education da settembre 2025 dopo che le norme di sicurezza dei dati sono state tutelate. Tutte le classi della scuola possono utilizzare la piattaforma.

L'Istituto utilizza il registro elettronico di Argo. In questi ultimi anni sono stati implementati molti servizi per le famiglie tramite registro (scheda di valutazione quadrimestrale, prenotazione colloqui con gli insegnanti, giustificazioni e comunicazioni) e per gli Uffici di segreteria .

Il sito web dell'Istituto è stato rinnovato nell'anno scolastico 2023-24 sulla base del template dell'Agid.

Dall'anno scolastico 2020-21 il Collegio definisce un piano di formazione annuale per i docenti dell'Istituto finalizzato all'innovazione metodologica anche attraverso l'uso di strumenti digitali.

Da settembre 2020 è attivo il protocollo per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo. Il relativo piano d'azione è stato rinnovato alla luce della nuova normativa in vigore Legge n. 70/2024.

Il PTOF 2025-28 prevede uno schematico piano digitale di istituto con il quale sono esplicitate le priorità negli ambiti previsti dal PNSD 2016 (formazione interna, coinvolgimento della comunità scolastica, strumenti e metodologie per l'innovazione didattica).

Il PTOF contiene anche il documento di e-Policy e la Politica d'uso accettabile della Rete Internet e la Netiquette per l'utilizzo dell'I.A.

2. Missione Educativa e Obiettivi Strategici

2.1 Missione educativa

Insegnanti e studenti utilizzano i dispositivi digitali per raggiungere la competenza alfabetica in maniera diffusa e di supporto all'apprendimento e alla didattica quotidiana. La competenza alfabetica si posiziona come livello iniziale per uno sviluppo della creatività in ambito digitale.

Obiettivo successivo è quello di fornire esempi di uso creativo e consapevole della tecnologia attraverso attività didattiche laboratoriali che facciano emergere attitudini e capacità negli alunni e siano di contrasto ad abitudini e comportamenti scorretti legati all'uso delle tecnologie.

2.2 Obiettivi strategici

Gli obiettivi strategici forniscono una guida generale per l'istituto e stabiliscono le direzioni principali da perseguire.

Sono, in generale, chiari, misurabili e orientati al risultato, in modo da aiutare a definire il percorso strategico complessivo dell'istituzione scolastica fornendo un quadro per l'ulteriore sviluppo e la pianificazione delle azioni concrete da intraprendere.

3. La struttura Organizzativa

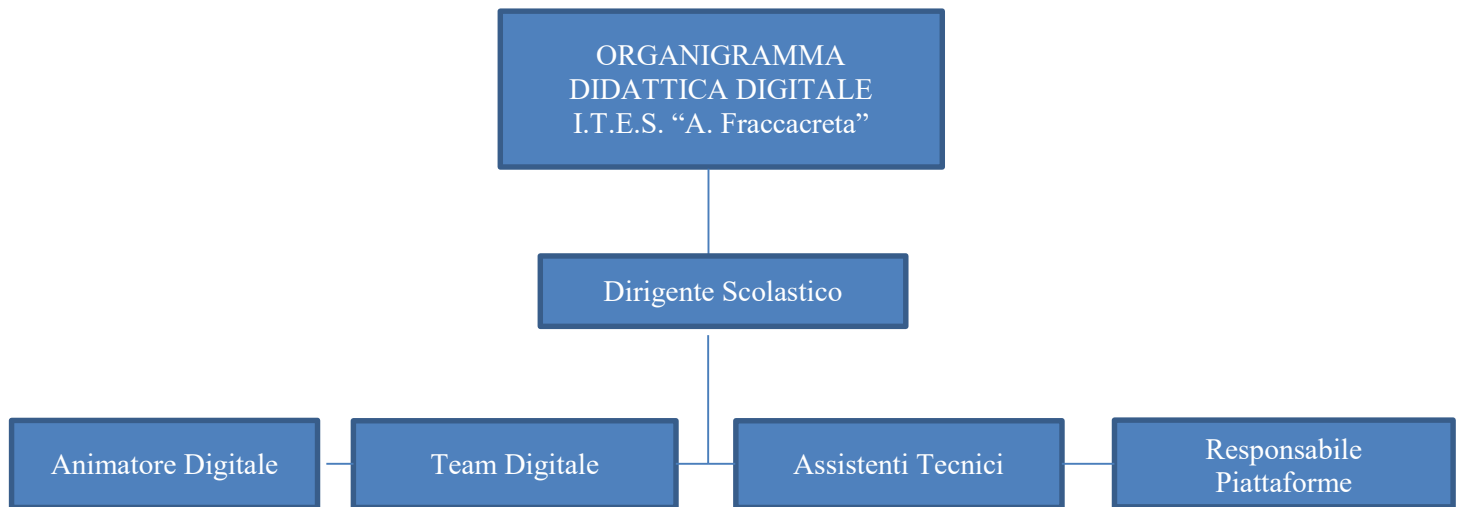
3.1 Il gruppo di lavoro per l'innovazione digitale

In questa sezione si approfondisce il ruolo svolto dall'intera comunità scolastica nell'implementazione delle iniziative digitali, descrivendo la composizione del gruppo di lavoro dedicato ma riconoscendo l'importanza di un approccio collaborativo per il successo del cambiamento.

L'attuazione del percorso delineato in questo PDI e l'implementazione delle iniziative previste coinvolge l'intera comunità scolastica, coadiuvata dal seguente gruppo di lavoro:

- Dirigente scolastico: Maria Soccora Colangelo
- Direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA): Palma Tosto
- Animatore Digitale: Roberta Valente
- Team per l'innovazione digitale: Anna Incoronata Antonietta Albanese, dell'Aquila Nicola Alessandro
- Tecnici d'Aula: n. 7

- Eventuali altre figure coinvolte A.A. per il protocollo – A.A. per la segreteria studenti – A.A. per l’Ufficio del personale - Referente intercultura – BES



4. Risorse e Infrastruttura

Descrizione generale delle risorse attualmente disponibili nell’Istituto (hardware, software, connettività).
Scuola Secondaria:

- Rete scolastica con 80 pc desktop con sistema operativo open source
- 10 stampanti laser di rete colore-B/N
- 65 pc laptop con sistema operativo open source
- 14 Monitor interattivi con sistema operativo Android
- 33 Lim
- Rete Wi-fi con access point in ogni aula
- Stampante 3D
- 20 microprocessori programmabili + 5 kit accessori hardware per coding-robotica
- 2 pc desktop con sistema operativo iOS con software per montaggio audio-video
- 1 fotocopiatrice multifunzione laser di rete B/N
- 26 tablet con sistema operativo ios Apple

5. Azioni e Iniziative

5.1 Parte descrittiva

Breve descrizione sintetica delle attività e iniziative previste nel piano, dalla pianificazione alle considerazioni strategiche derivanti dall’autovalutazione iniziale.

5.2 Quadri delle azioni e delle iniziative previste

I quadri qui riportati contengono tutte le azioni previste dal PPSD per gli istituti scolastici divise per gli anni 2025-26, 2026-27 e 2027-28 e sono un semplice suggerimento su come può essere impostata questa sezione. Se si ritiene opportuno utilizzarle nel proprio PDI, è necessario personalizzarle eliminando tutte le azioni che non si prevede di attuare nel piano digitale di istituto; è prevista la possibilità di inserire le attività organizzate dall’istituto con riferimento alla specifica azione, che possono integrare o sostituire del tutto le articolazioni delle azioni indicate nel PPSD.

È possibile anche optare per un elenco descrittivo delle azioni, purché siano chiaramente indicati obiettivi, attività previste e tempistiche.

QUADRO DELLE AZIONI 2025/2026

Azioni	Obiettivo/i	Art.	Attività dell'Istituto	Tempi
#B1	Sviluppare le competenze digitali degli studenti e l'alfabetizzazione ai media, in particolare sui seguenti punti: <ul style="list-style-type: none"> • ricerca, selezione e valutazione critica delle informazioni on line • consapevolezza della privacy e della sicurezza on line • implicazioni sociali, economiche ed etiche delle tecnologie digitali • produzione responsabile di contenuti • creatività e innovazione 	B1. 1	Consapevolezza dei rischi della rete: Partecipazione a eventi organizzati e/o promossi dalla Scuola, da Enti, , dall'Ambito Territoriale, dall'USR per la Puglia e/o dal Ministero	2025/2026
		B1. 2	Capacità di valutare le fonti: Partecipazione a eventi organizzati e/o promossi dalla Scuola, da Enti, , dall'Ambito Territoriale, dall'USR per la Puglia e/o dal Ministero	2025/2026
		<i>Descrizione delle eventuali attività proposte, organizzate e realizzate dall'istituto scolastico:</i> uso di iPad, Formazione sull'uso alfabetico di Google Workspace, laboratorio di realizzazione di podcast, video per le mobilità Erasmus		Ottobre – maggio 2025/2026
#B2	Ridurre la disparità di genere nelle discipline di area STEAM promuovendo la partecipazione delle ragazze ad iniziative scientifico-tecnologiche: incentivare il pensiero computazionale attraverso l'implementazione di attività di coding, robotica educativa e computazione fisica	<i>Descrizione delle eventuali attività proposte, organizzate e realizzate dall'istituto scolastico:</i> Laboratorio di robotica e stampa 3D con microbit, laboratorio Droni, Laboratorio virtuale, laboratorio di fisica, Laboratorio idroponica, corsi pomeridiani per l'ICDL AICA. Olimpiadi di Informatica e settimana del Coding. Olimpiadi di matematica		Ottobre – maggio 2025/2026
#B3	Promuovere e incentivare l'utilizzo di software in dotazione nelle scuole anche per la	B3.	Partecipazione a eventi organizzati e/o promossi dalla Scuola, da Enti, dall'USR per la Puglia e/o dal Ministero	Ottobre – maggio 2025/2026

	costruzione di una biblioteca digitale innovativa e far parte della “Rete per biblioteche digitali innovative”	<i>Descrizione delle eventuali attività proposte, organizzate e realizzate dall'istituto scolastico.</i> <i>Formazione tecnici d'aula, del Gruppo Buone Pratiche (D.M. 66/2023) e dei Docenti: uso delle varie piattaforma e software</i>	Ottobre – maggio 2025/2026
#C1	Sviluppare e consolidare le competenze digitali degli insegnanti, in particolare, sui seguenti punti: <ul style="list-style-type: none"> • promuovere la partecipazione attiva degli insegnanti e favorire lo sviluppo di soluzioni innovative basate sulle tecnologie digitali • esplorare le opportunità dell'intelligenza artificiale per l'apprendimento e l'insegnamento, sviluppando competenze pratiche per il suo utilizzo in contesti educativi • approfondire la conoscenza delle risorse digitali e delle strategie per promuovere il benessere degli studenti nell'ambiente scolastico • offrire materiali di apprendimento per consentire ai docenti di acquisire conoscenze e competenze digitali in modo autonomo. 	Partecipazione dei docenti dell'istituto al corso di formazione Piattaforma Futura, organizzato dall'Equipe Formativa Regionale - INTELLIGENZA ARTIFICIALE: COS'È E COME FUNZIONA LA TECNOLOGIA CHE STA CAMBIANDO IL MONDO.	Dicembre 2025 (n. 9 ore)
		<i>Descrizione delle eventuali attività proposte, organizzate e realizzate dall'istituto scolastico (es. giornate pedagogiche, formazione interna d'istituto, etc.):</i> uso di software di IA per generazione di immagini, testi e video. - realizzazione di video attraverso immagini di personaggi storici parlanti.	Ottobre – maggio 2025/2026
#C2	Sviluppare e consolidare le competenze degli animatori digitali, favorirne la partecipazione a eventi formativi, il confronto e il supporto tra pari.	Partecipazione del docente Animatore digitale e/o del TEAM Digitale e/o di altri docenti a corsi di formazione sulle TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA	Ottobre – maggio 2025/2026
#C3	Supportare i docenti che sperimentano pratiche didattiche innovative e favorirne la partecipazione a gruppi di interesse e community educative	Partecipazione del docente e degli studenti a progetti di classe eTwinning – mobilità Erasmus	Ottobre – maggio 2025/2026

#C4	Supportare i docenti che sperimentano piattaforme nuove per l'inserimento del P.E.I. Digitale sul SIDI, del RAV, PDM, PTOF, RS sulla piattaforma del Sistema Nazionale di valutazione	Partecipazione a eventi organizzati e/o promossi dalla Scuola, da Enti, , dall'Ambito Territoriale, dall'USR per la Puglia e/o dal Ministero	Ottobre – Gennaio 2025/2026
#C5	Sviluppare e consolidare le competenze dei Docenti TUTOR per l'Orientamento e dell'Orientatore per meglio orientare i propri studenti a scelte consapevoli per il loro futuro	Partecipazione a eventi organizzati e/o promossi dalla Scuola, da Enti, , dall'Ambito Territoriale, dall'USR per la Puglia e/o dal Ministero	Ottobre – Gennaio 2025/2026
#D1	Supportare gli Assistenti Amministrativi per l'utilizzo di piattaforme ancora poco conosciute: nuova passweb – Piattaforma UNICA – Referente del Protocollo e gestione documentale	Partecipazione a eventi organizzati e/o promossi dalla Scuola, da Enti, Sindacati, , dall'Ambito Territoriale, dall'USR per la Puglia e/o dal Ministero. Corsi su Piattaforma Futura	Settembre – agosto 2025/2026

Quadro delle azioni 2026/2028

Azioni	Obiettivo/i	Art.	Attività dell'Istituto	Tempi
#B1	Sviluppare le competenze digitali degli studenti e l'alfabetizzazione ai media, in particolare sui seguenti punti: <ul style="list-style-type: none"> ricerca, selezione e valutazione critica delle informazioni on line consapevolezza della privacy e della sicurezza on line implicazioni sociali, economiche ed etiche delle tecnologie digitali produzione responsabile di contenuti creatività e innovazione 	B1. 1	Consapevolezza dei rischi della rete: Partecipazione a eventi organizzati e/o promossi dalla Scuola, da Enti, dall'Ambito Territoriale, dall'USR per la Puglia e/o dal Ministero	2026/2028
		B1. 2	Capacità di valutare le fonti: Partecipazione a eventi organizzati e/o promossi dalla Scuola, da Enti o dal Ministero	2026/2028
			<i>Descrizione delle eventuali attività proposte, organizzate e realizzate dall'istituto scolastico:</i> uso di iPad, Formazione sull'uso alfabetico di Google Workspace, laboratorio di realizzazione di podcast, video per le mobilità	Ottobre – maggio 2026/2028

		Erasmus – Attività per la partecipazione al Safer Internet Day (febbraio 2026) – Olimpiadi di Informatica e di Matematica		
#B2	Ridurre la disparità di genere nelle discipline di area STEAM promuovendo la partecipazione delle ragazze ad iniziative scientifico-tecnologiche: incentivare il pensiero computazionale attraverso l'implementazione di attività di coding, robotica educativa e computazione fisica	<i>Descrizione delle eventuali attività proposte, organizzate e realizzate dall'istituto scolastico:</i> Laboratorio di robotica e stampa 3D con microbit, laboratorio Droni, Laboratorio virtuale, laboratorio di fisica, Laboratorio idroponica, corsi pomeridiani per l'ICDL AICA. Olimpiadi di Informatica e settimana del Coding, Olimpiadi di Matematica		Ottobre – maggio 2026/2027
#B3	Promuovere e incentivare l'utilizzo di software in dotazione nelle scuole anche per la costruzione di una biblioteca digitale innovativa e far parte della "Rete per biblioteche digitali innovative"	B3.	Partecipazione a eventi organizzati e/o promossi dalla Scuola, da Enti, dall'Ambito Territoriale, dall'USR per la Puglia e/o dal Ministero	Ottobre – maggio 2026/2028
		<i>Descrizione delle eventuali attività proposte, organizzate e realizzate dall'istituto scolastico.</i> <i>Formazione tecnici d'aula, del Gruppo Buone Pratiche (D.M. 66/2023) e dei Docenti: uso delle varie piattaforma e software</i>		Ottobre – maggio 2026/2028
#C1	Sviluppare e consolidare le competenze digitali degli insegnanti, in particolare, sui seguenti punti: • promuovere la partecipazione attiva degli insegnanti e favorire lo sviluppo di soluzioni innovative basate sulle tecnologie digitali	Partecipazione dei docenti dell'istituto a corsi di formazione su Piattaforma Futura e/o organizzati dall'Ambito Territoriale, dall'USR per la Puglia e/o dal Ministero sull'INTELLIGENZA ARTIFICIALE		Gennaio – Maggio 2026/2028

	<ul style="list-style-type: none"> • esplorare le opportunità dell'intelligenza artificiale per l'apprendimento e l'insegnamento, sviluppando competenze pratiche per il suo utilizzo in contesti educativi • approfondire la conoscenza delle risorse digitali e delle strategie per promuovere il benessere degli studenti nell'ambiente scolastico • offrire materiali di apprendimento per consentire ai docenti di acquisire conoscenze e competenze digitali in modo autonomo. 	<i>Descrizione delle eventuali attività proposte, organizzate e realizzate dall'istituto scolastico (es. giornate pedagogiche, formazione interna d'istituto, etc.):</i> uso di software di IA per generazione di immagini, testi e video. - realizzazione di video attraverso immagini di personaggi storici parlanti.	Ottobre – maggio 2025/2028
#C2	Sviluppare e consolidare le competenze degli animatori digitali, favorirne la partecipazione a eventi formativi, il confronto e il supporto tra pari.	Partecipazione del docente Animatore digitale e/o del TEAM Digitale e/o di altri docenti a corsi di formazione sulle TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA	Ottobre – maggio 2025/2028
#C3	Supportare i docenti che sperimentano pratiche didattiche innovative e favorirne la partecipazione a gruppi di interesse e community educative	Partecipazione del docente e degli studenti a progetti di classe eTwinning – mobilità Erasmus.	Ottobre – maggio 2025/2028
#C4	Supportare i docenti che sperimentano piattaforme nuove per l'inserimento del P.E.I. Digitale sul SIDI	Partecipazione a eventi organizzati e/o promossi dalla Scuola, da Enti, dall'Ambito Territoriale, dall'USR per la Puglia e/o dal Ministero	Ottobre – Gennaio 2025/2028
#D1	Supportare gli Assistenti Amministrativi per l'utilizzo di piattaforme ancora poco conosciute: nuova passweb – Piattaforma UNICA – Referente del Protocollo e gestione documentale	Partecipazione a eventi organizzati e/o promossi dalla Scuola, da Enti, Sindacati, dall'Ambito Territoriale o dal Ministero. Corsi su Piattaforma Futura	Settembre – agosto 2025/2028

Aggiornamento del Piano Digitale d'Istituto se necessario.



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Soccorsa Colangelo
(Documento firmato digitalmente)