



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*  
**Direzione Generale**

Ufficio II (Gestione delle procedure concorsuali del personale scolastico – Formazione del personale docente, educativo e ATA – Esami e ordinamenti – Istruzione non statale)

Ai Dirigenti degli Istituti tecnici della regione Puglia  
LORO SEDI

Ai Dirigenti degli Istituti tecnici con percorsi della Filiera  
4+2 della regione Puglia  
LORO SEDI

Al Dirigente dell'Ufficio I - USR Puglia  
SEDE

Ai Dirigenti degli Ambiti territoriali - USR per la Puglia  
LORO SEDI

Ai Dirigenti tecnici - USR per la Puglia  
LORO SEDI

Al sito WEB

**OGGETTO: Decreto concernente l'attuazione degli articoli 26 e 26-bis del decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, recante la revisione dell'assetto ordinamentale degli istituti tecnici e la definizione degli indirizzi, delle articolazioni, dei corrispondenti quadri orari e dei risultati di apprendimento in esito ai relativi percorsi.**

Si trasmette alle SS.LL. la nota prot. n. 253 del 25-02-2026, acquisita da questa Direzione generale con prot. n. m\_pi.AOODRPU.REGISTRO UFFICIALE(E).0012911 del 26-02-2026, concernente la revisione dell'assetto ordinamentale degli istituti tecnici.

Si allegano alla presente:

- tabella n. 1, redatta d'intesa con la Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica, di confluenza dei codici percorso del vecchio ordinamento con il nuovo ordinamento. Tale tabella afferisce ai codici in uso nel primo biennio di ciascun indirizzo e riguarda i percorsi quinquennali. Saranno successivamente comunicati i codici da utilizzare dal secondo biennio in poi;
- tabella n. 2, riguardante la confluenza dei codici dei percorsi quadriennali degli istituti tecnici dell'ordinamento previgente con quelli del nuovo ordinamento.

ESTERINA OLIVA  
MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO



IL DIRIGENTE  
Esterina Lucia OLIVA

**ALLEGATI**

- m\_pi.AOODRPU.REGISTRO UFFICIALE(E).0012911.26-02-2026
- 19-2-2026\_ALL DM TECNICI 1
- 24-2-2026\_ALL DM TECNICI 2

ES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO  
rot. 0002200 del 26/02/2026  
(Entrata)



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione generale per l'istruzione tecnica e professionale e per la formazione tecnica superiore*

Ai Direttori generali  
degli Uffici Scolastici Regionali

Al Sovrintendente scolastico  
per la Regione VALLE d'AOSTA

Al Sovrintendente scolastico  
per la scuola in lingua italiana BOLZANO

All'Intendente scolastico  
per la scuola in lingua tedesca BOLZANO

All'Intendente scolastico  
per la scuola delle località ladine BOLZANO

Al Dirigente del Dipartimento istruzione  
per la Provincia di TRENTO

Ai Dirigenti scolastici/Coordinatori didattici  
delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie  
con indirizzi di istruzione tecnica  
LORO SEDI

e p.c. Al Capo di Gabinetto  
segreteria.cdg@istruzione.it

Al Capo Dipartimento  
per il sistema educativo di istruzione e formazione  
DPIT.segreteria@istruzione.it

Al Direttore della Direzione Generale  
per l'innovazione digitale, la semplificazione e la  
statistica  
[DGSIS.segreteria@istruzione.it](mailto:DGSIS.segreteria@istruzione.it)

Al Direttore della Direzione Generale  
per il personale scolastico  
[Dgper.segreteria@istruzione.it](mailto:Dgper.segreteria@istruzione.it)



*Ministero dell'istruzione e del merito*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per l'istruzione tecnica e professionale e per la formazione tecnica superiore*

Alle Fondazioni ITS Academy  
LORO SEDI

**Oggetto: Decreto concernente l'attuazione degli articoli 26 e 26-bis del decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, recante la revisione dell'assetto ordinamentale degli istituti tecnici e la definizione degli indirizzi, delle articolazioni, dei corrispondenti quadri orari e dei risultati di apprendimento in esito ai relativi percorsi**

Con riferimento all'oggetto, si rappresenta che è stato firmato il Decreto ministeriale che disciplina la revisione dell'assetto ordinamentale degli istituti tecnici.

Nelle more del perfezionamento delle procedure di registrazione in corso da parte degli Organi di controllo, si ritiene necessario fornire agli Uffici Scolastici regionali e alle Istituzioni scolastiche alcune informazioni sul contenuto del decreto e i primi orientamenti per l'avvio delle operazioni di determinazione degli organici delle classi prime del nuovo ordinamento.

#### IL CONTENUTO DEL DECRETO

Il decreto ministeriale detta norme per la revisione dell'assetto ordinamentale dei percorsi degli Istituti tecnici, al fine di poter adeguare i curricoli all'evoluzione del settore produttivo nazionale, nell'ambito della cornice dettata dalla norma richiamata in oggetto e nel rispetto dell'autonomia scolastica.

Detto decreto definisce primariamente gli indirizzi e le articolazioni degli Istituti tecnici, nonché i corrispondenti risultati di apprendimento, in coerenza con il PECUP di tutto il settore dell'istruzione tecnica contenuto nel DL 45/2025.

Di seguito, in sintesi, le principali disposizioni:

- viene valorizzata la metodologia didattica per competenze e l'integrazione dei saperi attraverso la progettazione interdisciplinare e multidisciplinare;
- si promuove il raccordo tra istruzione tecnica e percorsi di istruzione terziaria per garantire continuità negli apprendimenti e facilitare il raccordo con gli ITS Academy e le lauree professionalizzanti;
- viene favorito lo svolgimento delle attività formative per il personale docente per aggiornare le competenze in contesti lavorativi;



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

### *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

#### *Direzione generale per l'istruzione tecnica e professionale e per la formazione tecnica superiore*

- viene introdotto il concetto di "Patti educativi 4.0" per supportare l'innovazione didattica e l'orientamento professionale mediante accordi a livello regionale o interregionale tra istituti, università, imprese e centri di ricerca con la condivisione di risorse professionali e strumentali per esperienze didattiche innovative e il supporto per la progettazione di percorsi di formazione scuola-lavoro;
- viene introdotta la possibilità che i Centri Provinciali di Istruzione per gli Adulti (CPIA) eroghino in via sperimentale, a partire dall'anno scolastico 27/28, percorsi di istruzione tecnica;
- viene promossa l'internazionalizzazione dei percorsi di istruzione tecnica per favorire la mobilità degli studenti, anche attraverso l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua inglese attraverso metodologia CLIL, lo sviluppo di programmi di scambi internazionali e tirocini all'estero e l'attivazione di iniziative per il conseguimento di certificazioni linguistiche.

Per quanto concerne la definizione dei curricoli, nel rispetto della cornice prevista dal sopra richiamato DL 45/2025, vengono definiti i quadri orari per l'area di indirizzo generale (uguali per tutti gli indirizzi) e quelli dell'area di indirizzo flessibile (distinti per ogni indirizzo ed articolazione), comprendenti una quota a disposizione della scuola. Particolarmente significativa è la quota a disposizione della scuola per il quinto anno di corso (231 ore annuali). Viene inoltre incrementato il monte ore di compresenze per le attività di laboratorio; sono altresì previste le compresenze per tutti gli indirizzi del settore economico.

Trovano inoltre attuazione le disposizioni speciali previste nell'allegato B del DL 45/2025 sui percorsi di specializzazione di enotecnico e sui percorsi della formazione marittima.

L'offerta formativa ordinamentale di istruzione tecnica si realizza attraverso gli indirizzi di studio correlati al settore economico e al settore tecnologico-ambientale, ed annesse articolazioni, di seguito elencati:

#### Settore economico:

- a) *Amministrazione, finanza e marketing*
  - a.1 - Indirizzo generale: Amministrazione, finanza e marketing
  - a.2 – Relazioni internazionali per il marketing
  - a.3 – Sistemi informativi aziendali
- b) *Turismo, beni culturali e ambientali*

#### Settore tecnologico-ambientale:

- a) *Meccanica, mecatronica ed energia*
  - a.1 – Meccanica e mecatronica
  - a.2 - Energia
- b) *Trasporti e logistica*
  - b.1 – Costruzione dei mezzi terrestri



*Ministero dell'istruzione e del merito*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per l'istruzione tecnica e professionale e per la formazione tecnica superiore*

- b.2 – Costruzioni aeronautiche
- b.3 – Costruzioni navali
- b.4 – Conduzione mezzi terrestri
- b.5 – Conduzione del mezzo aereo
- b.6 – Conduzione del mezzo navale
- b.7 – Conduzione di apparati e impianti marittimi
- b.8 – Conduzione di apparati e impianti marittimi e Conduzione di apparati e impianti elettronici di bordo
- b.9 – Logistica

*c) Elettronica ed elettrotecnica*

- c.1 – Elettronica
- c.2 – Elettrotecnica
- c.3 – Automazione

*d) Informatica e telecomunicazioni*

- d.1 – Informatica
- d.2 – Telecomunicazioni

*e) Grafica e comunicazione*

*f) Chimica, materiali e biotecnologie*

- f.1 – Chimica e materiali
- f.2 – Biotecnologie ambientali
- f.3 – Biotecnologie sanitarie

*g) Sistema moda*

- g.1 - Progettazione e processi produttivi per il tessile/moda
- g.2 - Progettazione e processi produttivi per la calzatura

*h) Agraria, agroalimentare e agroindustria*

- h.1 - Produzioni e tecnologie agroalimentari per il Made in Italy
- h.2 - Scienze agrarie ed ambientali
- h.3 - Viticoltura ed enologia

*i) Costruzioni, ambiente e territorio*



*Ministero dell'istruzione e del merito*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per l'istruzione tecnica e professionale e per la formazione tecnica superiore*

- i.1 - Indirizzo generale: Costruzioni, ambiente e territorio
- i.2 - Geotecnico
- i.3 - Tecnologie del legno nelle costruzioni

E' prevista la emanazione di apposite Linee Guida per supportare le scuole nell'introduzione del nuovo ordinamento, che andrà in vigore per le sole classi prime dall'anno scolastico 26/27. Saranno inoltre attuate specifiche misure di accompagnamento.

#### INDICAZIONI OPERATIVE

Si forniscono le seguenti indicazioni operative d'intesa con la Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica e la Direzione Generale per il personale scolastico.

Nella determinazione dell'organico di diritto, nel sistema SIDI sono stati codificati, come **indirizzi ad elaborazione manuale**, i percorsi degli istituti tecnici, in attuazione degli artt. 26 e 26-bis del decreto legge 144/2022.

Pertanto, nell' a.s. 2026/2027 le classi del primo anno degli istituti tecnici saranno riconducibili ai nuovi codici e sarà possibile acquisire o variare per un istituto il numero delle cattedre orario interne e delle ore residue per classe di concorso.

Per accedere alla funzione in oggetto è necessario selezionare l'area "Organico di Diritto=>Scuole Secondarie Di Secondo Grado=>Acquisizione dati" e dal menù la funzionalità Acquisizione/Rettifica Organico/Ore Residue Maxisperimentali.

In caso di necessità è possibile consultare le guide operative disponibili al percorso SIDI-Documenti e Manuali-Organici.

Saranno fornite a breve indicazioni sulla corrispondenza tra le discipline e le classi di concorso, in modo da poter provvedere alle determinazioni concernenti le classi di concorso atipiche e da definire la quota oraria del curriculum a disposizione dell'istituzione scolastica (per le prime classi sono previste 66 ore annue), fatta salva la necessità che non si vengano a determinare posizioni di sovrannumero.

Si consiglia, pertanto, ai dirigenti scolastici e agli Uffici di attendere qualche giorno, fino alla pubblicazione delle nuove indicazioni sopra riportate, per dare inizio alle operazioni specifiche concernenti la definizione degli organici degli indirizzi della nuova istruzione tecnica.

I dirigenti scolastici delle istituzioni che hanno avuto autorizzati i percorsi quadriennali nell'ambito della filiera adatteranno il quadro orario di massima, che era stato inserito nei progetti approvati, ai nuovi quadri orari di cui al decreto in oggetto, che saranno diffusi a breve.



*Ministero dell'istruzione e del merito*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per l'istruzione tecnica e professionale e per la formazione tecnica superiore*

Si allega alla presente la tabella n. 1, redatta d'intesa con la Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica, di confluenza dei codici percorso del vecchio ordinamento con il nuovo ordinamento. Tale tabella afferisce ai codici in uso nel primo biennio di ciascun indirizzo e riguarda i percorsi quinquennali. Saranno successivamente comunicati i codici da utilizzare dal secondo biennio in poi.

Si allega altresì la tabella n. 2 riguardante la confluenza dei codici dei percorsi quadriennali degli istituti tecnici dell'ordinamento previgente con quelli del nuovo ordinamento.

Si ringrazia per la consueta fattiva collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Ettore Acerra

Firmato digitalmente da ACERRA ETTORE

C=IT

O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**TABELLA DI CONFLUENZA DEI CODICI DEI PERCORSI DEGLI ISTITUTI TECNICI  
PREVISTI DALL'ORDINAMENTO PREVIGENTE**

<i>VECCHIO ORDINAMENTO</i>			<i>NUOVO ORDINAMENTO</i>		
<i>Settore</i>	<i>Denominazione Indirizzo</i>	<i>Codice percorso</i>	<i>Settore</i>	<i>Denominazione Indirizzo</i>	<i>Codice percorso</i>
<b>ECONOMICO</b>	<b>AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING</b>	IT01	<b>ECONOMICO</b>	<b>AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING</b>	ITE1
	<b>TURISMO</b>	IT04		<b>TURISMO, BENI CULTURALI E AMBIENTALI</b>	ITE2
<b>TECNOLOGICO</b>	<b>AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA</b>	IT21	<b>TECNOLOGICO- AMBIENTALE</b>	<b>AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA</b>	ITT1
	<b>CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE</b>	IT16		<b>CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE</b>	ITT2
	<b>COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO</b>	IT24		<b>COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO</b>	ITT3
	<b>ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA</b>	IT10		<b>ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA</b>	ITT4
	<b>GRAFICA E COMUNICAZIONE</b>	IT12		<b>GRAFICA E COMUNICAZIONE</b>	ITT5
	<b>INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI</b>	IT13		<b>INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI</b>	ITT6
	<b>MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA</b>	IT05		<b>MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA</b>	ITT7
	<b>SISTEMA MODA</b>	IT19		<b>SISTEMA MODA</b>	ITT8
	<b>TRASPORTI E LOGISTICA</b>	IT09		<b>TRASPORTI E LOGISTICA</b>	ITT9

**TABELLA DI CONFLUENZA DEI CODICI  
DEI PERCORSI QUADRIENNALI DEGLI ISTITUTI TECNICI  
DALL'ORDINAMENTO PREVIGENTE AL NUOVO ORDINAMENTO**

<i>QUADRIENNALI VECCHIO ORDINAMENTO</i>				<i>QUADRIENNALI NUOVO ORDINAMENTO</i>			
<i>Settore</i>	<i>Denominazione Indirizzo</i>	<i>Articolazione/opzione</i>	<i>Codice percorso</i>	<i>Settore</i>	<i>Denominazione Indirizzo</i>	<i>Articolazione</i>	<i>Codice percorso</i>
<b>ECONOMICO</b>	<b>AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING</b>	Indirizzo generale	IT25	<b>ECONOMICO</b>	<b>AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING</b>	Indirizzo generale	ITQ1
		Servizi informativi aziendali	IT48			Servizi informativi aziendali	ITQ2
		Relazioni internazionali per il marketing	IT49			Relazioni internazionali per il marketing	ITQ3
	<b>TURISMO</b>		IT26		<b>TURISMO, BENI CULTURALI E AMBIENTALI</b>		ITQ4
<b>TECNOLOGICO</b>	<b>AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA</b>	Produzioni e trasformazioni	IT46	<b>TECNOLOGICO -AMBIENTALE</b>	<b>AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA</b>	Produzioni e tecnologie agroalimentari per il Made in Italy	ITQ5
		Gestione dell'ambiente e del territorio	IT45			Scienze agrarie ed ambientali	ITQ6
		Viticultura ed enologia	IT47			Viticultura ed enologia	ITQ7
	<b>CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE</b>	Chimica e materiali	IT67		<b>CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE</b>	Chimica e materiali	ITQ8
		Chimica e materiali opz. Tecnologie del cuoio	IT73			Biotecnologie ambientali	ITQ9
		Biotecnologie ambientali	IT66			Biotecnologie sanitarie	ITQA
		Biotecnologie sanitarie	IT51				
	<b>COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO</b>	Costruzioni ambiente e territorio	IT31		<b>COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO</b>	Indirizzo generale: Costruzioni, ambiente e territorio	ITQB
		Geotecnico	IT61			Geotecnico	ITQC
		opz. Tecnologie del legno nelle costruzioni	IT75			Tecnologie del legno nelle costruzioni	ITQD
	<b>ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA</b>	Elettrotecnica	IT40		<b>ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA</b>	Elettrotecnica	ITQE
		Elettronica	IT54			Elettronica	ITQF
		Automazione	IT53			Automazione	ITQG
	<b>GRAFICA E COMUNICAZIONE</b>	Grafica e comunicazione	IT29		<b>GRAFICA E COMUNICAZIONE</b>		ITQH
		opz. Tecnologie cartarie	IT72				
	<b>INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI</b>	Informatica	IT32		<b>INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI</b>	Informatica	ITQI
		Telecomunicazioni	IT64			Telecomunicazioni	ITQJ
	<b>MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA</b>	Meccanica e mecatronica	IT55		<b>MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA</b>	Meccanica e mecatronica	ITQK
		Meccanica e mecatronica - tecnologie del legno	IT68				
		Meccanica e mecatronica - tecnologie delle materie plastiche	IT69				
Meccanica e mecatronica - tecnologie dell'occhiale		IT70					
Energia		IT27	Energia	ITQL			

	<b>SISTEMA MODA</b>	Tessile, abbigliamento e moda	<i>IT56</i>		<b>SISTEMA MODA</b>	Progettazione e processi produttivi per il tessile/moda	<i>ITQM</i>	
		Calzature e moda	<i>IT74</i>			Progettazione e processi produttivi per la calzatura	<i>ITQN</i>	
	<b>TRASPORTI E LOGISTICA</b>					<b>TRASPORTI E LOGISTICA</b>	Costruzione dei mezzi terrestri	<i>ITQO</i>
		Costruzione del mezzo - op. costruzioni aeronautiche	<i>IT65</i>		Costruzioni aeronautiche		<i>ITQP</i>	
		Costruzione del mezzo opz. Costruzioni navali	<i>IT71</i>		Costruzioni navali		<i>ITQQ</i>	
					Conduzione mezzi terrestri		<i>ITQR</i>	
		Conduzione del mezzo opz. Conduzione del mezzo aereo	<i>IT33</i>		Conduzione del mezzo aereo		<i>ITQS</i>	
					Conduzione del mezzo navale		<i>ITQT</i>	
					Conduzione di apparati e impianti marittimi		<i>ITQU</i>	
					Conduzione di apparati e impianti marittimi e Conduzione di apparati e impianti elettronici di bordo		<i>ITQV</i>	
		Logistica	<i>IT60</i>		Logistica		<i>ITQW</i>	