



TES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO
 Prot. 0005419 del 15/05/2026
 (Entrata)

Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
 Direzione Generale

Ufficio I - Funzione vicaria. Affari Generali e gestione del personale dell'amministrazione - Politica scolastica

Bari, (fa fede la data del protocollo)

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche statali
 di ogni ordine e grado della Puglia
LORO SEDI

agli Animatori digitali
 e ai docenti del Team per l'innovazione
 della Puglia
 per il tramite del Dirigente Scolastico
 dell'Istituzione di servizio
LORO SEDI

e, p.c., Ai Dirigenti degli Uffici
 di Ambito Territoriale USR per la Puglia
LORO SEDI

Ai Dirigenti Tecnici USR per la Puglia
LORO SEDI

Al Sito WEB - USR Puglia
SEDE

OGGETTO: Glossario "Ponti di Parole: per Abitare il Digitale con Consapevolezza e Responsabilità"

Considerando il processo di transizione digitale nelle scuole e lo sviluppo di metodologie didattiche attive, l'Equipe Formativa territoriale per la Puglia ha ritenuto importante realizzare un Glossario digitale per supportare docenti e studenti all'acquisizione di un linguaggio tecnico digitale specifico.

Lo sviluppo del digitale e dell'IA ha messo in evidenza la necessità di una nuova "alfabetizzazione" soprattutto nelle generazioni più adulte, che oltre a dover apprendere l'uso di diverse piattaforme, Strumenti digitali, si trova a dover dialogare con un nuovo linguaggio spesso sconosciuto. Questo glossario parte proprio da questa considerazione, che mette in evidenza la necessità di una nuova alfabetizzazione tecnico linguistica per docenti delle scuole di ogni ordine e grado in una prospettiva di lifelong learning. Il nostro progetto si fonda su quattro pilastri teorici:

- **Knowles** → l'adulto apprende quando il contenuto è utile e rispettoso della sua esperienza
- **Freire** → alfabetizzare significa acquisire potere interpretativo e critico
- **Vygotskij** → il linguaggio è uno strumento cognitivo, non un accessorio
- **Wenger** → le comunità professionali esistono solo se condividono pratiche e linguaggi

L'alfabetizzazione digitale degli adulti non è un atto di recupero, ma un processo di crescita professionale e culturale. In questo approccio l'autoformazione del docente lo porta inevitabilmente a diventare ricercatore di **linguaggi**, un mediatore culturale che continua a imparare per poter accompagnare gli studenti con competenza e autenticità. Il glossario pertanto non è un documento chiuso e rigido, ma diventa oltre che uno strumento di formazione un manuale didattico aperto, che nel tempo potrà essere arricchito, integrato, reinterpretato in modo collettivo e cooperativo dai docenti e dagli studenti.



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio I - Funzione vicaria. Affari Generali e gestione del personale dell'amministrazione - Politica scolastica

Pertanto, esso si prefigge di rispondere a quesiti di formazione e auto-apprendimento dell'adulto docente che potrà:

- **Elaborare mappa di orientamento** per familiarizzare con i concetti chiave del digitale e dell'IA
- **strumento di autoformazione continua**, aggiornabile nel tempo
- **supporto alla progettazione didattica**, per integrare correttamente i termini nelle attività
- **base per riflettere sulle proprie pratiche**, individuando aree di crescita e di approfondimento
- **risorsa per colmare la distanza generazionale rovesciata**, acquisendo un linguaggio che gli studenti già abitano

Gli studenti potranno contribuire:

- **aggiungendo nuove voci** legate alle loro esperienze digitali
- **proponendo esempi d'uso**, casi reali, immagini o micronarrazioni
- **riformulando definizioni** in modo più accessibile o più tecnico
- **creando collegamenti** tra termini, concetti e pratiche
- **segnalando parole emergenti**, modi di dire, fenomeni culturali digitali
- **costruendo mini-glossari tematici** (IA, social media, sicurezza, creatività digitale...)

La costruzione condivisa del glossario:

- riduce la distanza generazionale
- valorizza le competenze digitali degli studenti
- rafforza la professionalità riflessiva del docente
- promuove un clima di collaborazione e corresponsabilità
- trasforma il linguaggio in un **bene comune**
- rende visibile che *non è mai troppo tardi* per apprendere, né per farlo insieme



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio I - Funzione vicaria. Affari Generali e gestione del personale dell'amministrazione - Politica scolastica

In questa vision pedagogica L'Equipe Formativa Territoriale per la Puglia, nelle persone del Prof. Giuseppe di Giovine e la Dott.ssa Tiziana Conte ha realizzato il seguente Glossario interattivo, per docenti delle scuole pugliesi di ogni ordine e grado.

Il glossario è visionabile al seguente link <https://docs.google.com/spreadsheets/d/18OR3I37DYArU4velecPu-6mLmoXDYZ49bBkEKoil1fE/edit?gid=2111461311#gid=2111461311>

Per chiarimenti è sempre possibile contattare l'EFT Puglia all'indirizzo dedicato: scuolafutura@eftpuglia.it

Considerando il valore dell'iniziativa, si invitano le SS.LL a favorire la massima diffusione.

Si ringrazia per la collaborazione

IL DIRIGENTE

Mario Trifiletti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs. 39/19

