



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*

Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*

Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*

ITES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO
Prot. 0007269 del 09/07/2026
VI-2 (Uscita)

Al D.S.G.A.
All'Albo Pretorio
Amministrazione trasparente
Agli Atti
Al sito web/sez. Coesione Italia 21/27

Oggetto: Determina di avvio della procedura di selezione interna per un Docente referente per la Valutazione e un Docente per il supporto tecnico/gestionale per lo svolgimento dei percorsi di formazione sull'I.A.: - "Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", fondo FSE+ Interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali D.M. 6 marzo 2026, n. 38 -.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito.

CUP: H74D26000950007

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-239

TITOLO PROGETTO: Nuovi orizzonti didattici: Competenze Digitali e Metodologie Didattiche Innovative per il Successo Formativo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTA la Legge 190/2012, ss.mm.ii. in materia di anticorruzione e trasparenza;

VISTO il D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2016 Regolamento recante Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’articolo 54 D.Lgs. n. 165/2001, ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili, tra gli altri, al Fondo sociale europeo Plus;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C(2022) 9045 del 1° dicembre 2022, con la quale è stato approvato il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTE le successive decisioni di modifica del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus, Obiettivo specifico ESO4.5.A2.B “Formazione docenti”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 06/03/2026, n. 38, recante la destinazione di destinazione di ulteriori risorse per Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all’interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.)– Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO in particolare l’art. 1 del D.M. 38 del 06/04/2026 - Al fine di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, è stanziato l’importo di euro 161.161.000,00, a valere sulle risorse del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, di cui all’Allegato 1 al presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all’organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all’anno scolastico 2025-2026;

VISTE le delibere di adesione al Progetto n. 50 dell’11/05/2026 del Collegio dei Docenti e n. 29 dell’11/05/2026 del Consiglio d’Istituto;

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica dal titolo “Nuovi orizzonti didattici: Competenze Digitali e Metodologie Didattiche Innovative per il Successo Formativo”

VISTO l’atto di autorizzazione / formale ammissione a finanziamento prot. n. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028 elaborato dal Collegio dei Docenti il 09/01/2026 con delibera n. 40 ed approvato dal Consiglio d’Istituto il 09/01/2026 con delibera n. 6;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12 del 29/01/2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio ns. Prot. n. 6799/VI-2 del 22/06/2026;

VISTI i “Criteri di selezione affidamento incarichi individuali personale docenti interni - esperti esterni e per i PNRR”, delibera del Consiglio d’Istituto n. 21 del 29.03.2023 ns. Prot. n. 3913 del 30.03.2023;

VISTO l’articolo 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO di dover procedere all’individuazione interna all’Istituzione scolastica di un Docente referente per la Valutazione e di un Docente per il supporto tecnico/gestionale per lo svolgimento dei due percorsi di formazione sull’I.A., in possesso delle competenze professionali necessarie;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento degli obiettivi del progetto “Nuovi orizzonti didattici: Competenze Digitali e Metodologie Didattiche Innovative per il Successo Formativo” D.M. n. 38 del 6 marzo 2026;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto/Avviso: “Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, fondo FSE+ Interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali D.M. 6 marzo 2026, n. 38 - **CUP:** H74D26000950007 - **CNP:** ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-239 - **TITOLO PROGETTO:** “Nuovi orizzonti didattici: Competenze Digitali e Metodologie Didattiche Innovative per il Successo Formativo”, di avvalersi delle seguenti collaborazioni:

- n. 1 Docente interno Referente per la Valutazione per n. 35 ore;
- n. 1 Docente interno di supporto tecnico/gestionale per n. 35 ore.

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopracitati svolti al di fuori dell’orario di servizio;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determina di “Avvio” che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di tutti gli obiettivi del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito.

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del progetto la Dott.ssa Maria Soccora Colangelo in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dal D.Lgs. 36/2023 art. 15 n. s. prot. n. 0007071 II-5 del 01/07/2026;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l’avvio delle procedure di selezione per 2 unità interne di personale DOCENTE per la realizzazione di “Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, fondo FSE+ Interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali D.M. 6 marzo 2026, n. 38 e fino al termine delle stesse, in particolare:
 - n. 1 Docente interno Referente per la Valutazione per n. 35 ore;
 - n. 1 Docente interno di supporto tecnico/gestionale per n. 35 oreper i seguenti moduli formativi autorizzati nel progetto:

1. MODULO Strumenti dell'IA per la progettazione didattica	L'IA nelle discipline di studio, con punti di forza e punti di debolezza partendo dalla conoscenza del quadro normativo; • IA generativa: testo, immagine, audio, codice – strumenti e potenzialità per la Scuola; • Strumenti IA per la progettazione didattica: UDA, percorsi personalizzati, esercizi differenziati per la scuola; • Prompt engineering per docenti: tecniche per output disciplinarmente significativi; • IA per la valutazione formativa e sommativa: possibilità, limiti, gestione del plagio; • Strumenti per area disciplinare (umanistica, STEM, linguistica, artistica, economica);
---	---

	• Integrazione con piattaforme in uso (Google Workspace, Microsoft 365, Moodle); • Equilibrio tra didattica analogica e digitale.
2. MODULO Fondamentali dell'IA per la Scuola: programmazione e valutazione	Che cos'è l'IA: storia, tipologie, algoritmi, Machine Learning, Deep Learning e LLM; • IA generativa: testo, immagine, audio, codice – strumenti e potenzialità per la Scuola; • Opportunità e rischi dell'IA; • Quadro normativo; • Etica dell'IA: trasparenza, responsabilità, impatto sociale e culturale. • Strumenti IA per la progettazione didattica: UDA, percorsi personalizzati, esercizi differenziati per la scuola; • Prompt engineering per docenti: tecniche per output disciplinarmente significativi; • IA per la valutazione formativa e sommativa: possibilità, limiti, gestione del plagio; • Sviluppo del pensiero critico verso l'IA: epistemologia e affidabilità delle fonti; • Strumenti per area disciplinare (umanistica, STEM, linguistica, artistica, economica); • Integrazione con piattaforme in uso (Google Workspace, Microsoft 365, Moodle); • Equilibrio tra didattica analogica e digitale.

- Il servizio previsto per la realizzazione del progetto di cui in oggetto sarà svolto in orario extra lavorativo a partire dalla data di incarico e dall'inizio del/dei percorso/i educativo/i e formativo/i, fino alla fine delle operazioni di chiusura e comunque non oltre il 31 dicembre 2026.

Il presente provvedimento viene pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata e su A.T. nella sezione "Altri contenuti" in "PN Coesione Italia 21/27 - FORMAZIONE DOCENTI D.M. 38/2026" e sul sito istituzionale della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Soccorsa Colangelo

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)